



# Montessorischool DE GOUDEN KRAAL

[www.degoudenkraal.nl](http://www.degoudenkraal.nl)

Inschrijfformulier



Hoofdweg 107  
1275 AB Huizen  
035 5257271

## Gegevens leerling:

Achternaam:	
Voornamen:	
Roepnaam:	
Geslacht:	
Straat en huisnummer:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoonnummer:	geheim: ja / nee
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Geboorteland:	
Nationaliteit:	
Geloofsovertuiging:	
Persoonsgebondennummer (BSN*):	
Kind heeft bezocht: <i>VVE programma / Peuterspeelzaal / Kinderdagverblijf</i>	
Naam en telefoonnummer PSZ / KDV:	
Datum van inschrijving:	
Bijzonderheden leerling (gezondheidskenmerken, medicijngebruik, allergieën e.d.):	
Huisarts:	

### \*Toelichting BSN

Voor de gegevensuitwisseling met Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) heeft de school een Burgerservicenummer (BSN) van de leerling nodig. Wanneer een leerling geen BSN heeft op het moment van inschrijving, wordt hiervoor het onderwijsnummer gebruikt.

### Gegevens vorige school (indien van toepassing):

*Er wordt contact opgenomen met de vorige school.*

Schoolnaam:	
Straat en huisnummer:	
Postcode en plaats:	
Telefoonnummer:	Email:
Laatst bezochte groep:	Naam groepsleerkracht:

**Gegevens ouders / verzorgers:**

<b>Gegevens eerste verzorger:</b> Relatie tot het kind: <i>vader/moeder/voogd</i>	<b>Gegevens tweede verzorger:</b> Relatie tot het kind: <i>vader/moeder/voogd</i>
Achternaam:	Achternaam:
Voorletters:	Voorletters:
Voornaam:	Voornaam:
Geboortedatum:	Geboortedatum:
Geboorteland:	Geboorteland:
Nationaliteit:	Nationaliteit:
Straat en huisnummer <sup>1</sup> :	Straat en huisnummer <sup>1</sup> :
Postcode <sup>1</sup> :	Postcode <sup>1</sup> :
Woonplaats <sup>1</sup> :	Woonplaats <sup>1</sup> :
Telefoon (geheim: <i>ja/nee</i> ) <sup>1</sup> :	Telefoon (geheim: <i>ja/nee</i> ) <sup>1</sup> :
Telefoon werk:	Telefoon werk:
Mobiele telefoon:	Mobiele telefoon:
E-mailadres:	E-mailadres:
Burgerlijke staat:	Burgerlijke staat:
Wettelijk gezag: ja / nee	Wettelijk gezag: ja / nee
Geloofsovertuiging:	Geloofsovertuiging:

<sup>1</sup> Alleen invullen indien adres e.d. afwijkt van gegevens van de leerling

Aantal kinderen gezin:	Plaats van het kind in gezin:
Leerling woont bij <i>vader en moeder / moeder / vader / anders, nl.:</i>	
Noodnummer en naam (indien ouders niet te bereiken zijn):	

**Verklaring**

Ondergetekende verklaart dat (naam leerling): \_\_\_\_\_

De afgelopen zes maanden voorafgaand aan deze inschrijving wel/niet op een andere school staat ingeschreven

Voor het eerst op een school wordt ingeschreven

Ondergetekende:

- gaat akkoord met het beleid zoals omschreven in de schoolgids.
- geeft wel/geen toestemming voor gebruik van foto's / filmmateriaal ter publicatie in de schoolgids en op de website.
- verklaart dat dit formulier naar waarheid is ingevuld,

Plaats, datum: \_\_\_\_\_

Plaats, datum: \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_

Naam: \_\_\_\_\_

Handtekening ouder/verzorger/voogd 1

Handtekening ouder/verzorger/voogd 2



Naam van het kind :		jongen / meisje	
Geboortedatum :			
Telefoonnummers	1)	2)	
	3)	4)	
In geval van nood, naam en telefoonnummer:			
Datum eerste schooldag:			
Groep:			
Leerkracht:			
Invuldatum:			

**Schoolloopbaan** *(gegevens school staan op inschrijfformulier)*

Wat is de reden om van school te veranderen?

Heeft uw kind gedoubleerd? Zo ja, in welke groep en waarom?

Heeft uw kind nog andere scholen bezocht? Zo ja, welke?

Hoeveel jaren onderwijs heeft uw kind gehad?

**Levensgeschiedenis**

Zijn er bijzondere gebeurtenissen zoals geboorte in het gezin, ziekte, scheiding ouders, verhuizing, sterfgeval, etc.? Heeft u gegevens of een overdracht van de vorige school?

**Medische gegevens**

- Is er sprake van bijzondere ziekten of is uw kind vaak ziek? ja / nee  
Zo ja, wat moet de school daarvan weten?
- Gebruikt het kind medicijnen? ja / nee  
Zo ja, welke?
- Is er sprake van allergieën? ja / nee  
Zo ja, welke?

## Globale indruk

Geef in het onderstaande lijstje aan wat u in uw kind herkent. Mijn kind is:

- |  |  |   |                                       |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> spontaan      | <input type="checkbox"/> somber              | <input type="checkbox"/> teruggetrokken | <input type="checkbox"/> angstig      |
| <input type="checkbox"/> driftig       | <input type="checkbox"/> overactief          | <input type="checkbox"/> jaloers        | <input type="checkbox"/> verlegen     |
| <input type="checkbox"/> gespannen     | <input type="checkbox"/> rustig              | <input type="checkbox"/> vrolijk        | <input type="checkbox"/> gehoorzaam   |
| <input type="checkbox"/> passief       | <input type="checkbox"/> zelfredzaam         | <input type="checkbox"/> opgewekt       | <input type="checkbox"/> onzeker      |
| <input type="checkbox"/> zelfverzekerd | <input type="checkbox"/> aandacht<br>vragend | <input type="checkbox"/> snel in tranen | <input type="checkbox"/> nieuwsgierig |

## Welbevinden

Geef bij de onderstaande vragen aan met ja (de uitspraak gaat meestal op), soms (de uitspraak is soms van toepassing) of nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Mijn kind:

- |                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| • heeft plezier in het leven      | ja / soms / nee |
| • is fit en gezond                | ja / soms / nee |
| • eet en drinkt goed              | ja / soms / nee |
| • neemt initiatieven              | ja / soms / nee |
| • speelt vaak met andere kinderen | ja / soms / nee |
| • heeft vaak ruzie                | ja / soms / nee |
| • helpt vaak andere kinderen      | ja / soms / nee |
| • komt op voor zichzelf           | ja / soms / nee |
| • vraagt hulp als dat nodig is    | ja / soms / nee |
| • slaapt goed                     | ja / soms / nee |
| • gaat met plezier naar school    | ja / soms / nee |

Opmerkingen:

## Bezigheden, die uw kind onderneemt

In welke mate doet uw kind onderstaande activiteiten?

Mijn kind is veel bezig met:

- |   |                     |
|---|---------------------|
| • buiten spelen                         | vaak / soms / nooit |
| • televisie kijken                      | vaak / soms / nooit |
| • bouwen met blokken, lego, k'nex       | vaak / soms / nooit |
| • puzzelen, denkspelletjes              | vaak / soms / nooit |
| • computerspelletjes                    | vaak / soms / nooit |
| • fantasiespel, rollenspel              | vaak / soms / nooit |
| • gezelschapspelletjes                  | vaak / soms / nooit |
| • liedjes zingen, naar muziek luisteren | vaak / soms / nooit |
| • luisteren naar een verhaal            | vaak / soms / nooit |
| • zelf lezen                            | vaak / soms / nooit |
| • sport                                 | vaak / soms / nooit |

Opmerkingen:

---

## Bewegen en motoriek

Geef bij de onderstaande vragen aan hoe u het bewegen en de motoriek van uw kind inschat.

Mijn kind:

- beweegt zich soepel en makkelijk ja / nee
- kan netjes knippen, kleuren, schrijven ja / nee
- is overbeweeglijk ja / nee

Opmerkingen:

## Ontwikkeling, omgang, werkhouding en beeld van zichzelf

Geef bij de onderstaande vragen aan hoe u de ontwikkeling, omgang, werkhouding en beeld van zichzelf van uw kind inschat. Per uitspraak zijn er 3 antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op), Soms (de uitspraak is soms van toepassing) of Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Mijn kind:

- is snel van begrip ja / soms / nee
- heeft een grote algemene interesse ja / soms / nee
- heeft grote fantasie, creativiteit en verbeelding ja / soms / nee
- heeft een grote woordenschat ja / soms / nee
- heeft een goed geheugen ja / soms / nee
- heeft grote parate kennis ja / soms / nee
- is betrokken ja / soms / nee
- is taakgericht ja / soms / nee
- kan zich concentreren ja / soms / nee
- is een doorzetter ja / soms / nee
- wil graag goede prestaties halen ja / soms / nee
- is opgenomen in de groep ja / soms / nee
- kan samenwerken ja / soms / nee
- uit zich goed ja / soms / nee
- spreekt vrij in het openbaar ja / soms / nee
- heeft zelfvertrouwen ja / soms / nee

Opmerkingen:

## Cognitieve ontwikkeling

Geef bij de onderstaande vragen aan hoe u de cognitieve ontwikkeling van uw kind inschat. Per uitspraak zijn er 3 antwoordmogelijkheden: Zwak, Gemiddeld of Goed

De cognitieve ontwikkeling van mijn kind is:

- op het gebied van rekenen zwak / gemiddeld / goed
- op het gebied van taal zwak / gemiddeld / goed
- op het gebied van spelling zwak / gemiddeld / goed
- op het gebied van zaakvakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, etc) zwak / gemiddeld / goed

Opmerkingen:

---

**Onderstaande gegevens worden ingevuld tijdens het gesprek op school.**

**Sociale vaardigheden**

Hoe is de omgang (het gedrag en sociale houding) met andere kinderen en volwassenen in de buurt en familie? Welke verwachtingen heeft u over aansluiting bij andere kinderen in de groep? Welke kinderen kent het kind al op de school?

**Verwachtingen**

Geef bij de onderstaande vragen aan hoe u de reactie en het gedrag van uw kind inschat. Per uitspraak zijn er 3 antwoordmogelijkheden: Ja (de uitspraak gaat meestal op), Soms (de uitspraak is soms van toepassing) of Nee (de uitspraak past niet bij uw kind)

Mijn kind:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| • zal zich houden aan de regels in de klas | ja / soms / nee |
| • houdt rekening met andere kinderen       | ja / soms / nee |
| • kan goed luisteren                       | ja / soms / nee |
| • heeft zin om naar school te gaan         | ja / soms / nee |

Opmerkingen:

**Welke hulp en/of therapie heeft uw kind (gehad)?**

*Graag (een kopie) van betreffende rapportage overdragen aan de school.*

- Onderzoek door schoolbegeleidingsdienst o.i.d.  
De reden en het resultaat zijn:
- Logopedie
- Fysiotherapie
- Psycholoog
- Anders, nl.:

**Bijzonderheden:**

Is er sprake of vermoeden van leerproblemen, gedragsstoornis, dyslexie of hoogbegaafdheid?

- Leerproblemen, nl.:
- Dyslexie
- Dyscalculie
- Gedragsstoornis als AD(H)D, ODD of stoornis binnen het Autistisch spectrum ⇔ Hoogbegaafdheid

Wordt er thuis (naast Nederlands) een andere taal gesproken? ja/ nee Zo ja, welke?

Heeft u nog aanvullende gegevens of opmerkingen over uw kind?

---